Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Математическая викторина

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: **Михайлова Нина Анатольевна**

Цель: выявление уровня готовности к школе, доставление детям радостных эмоций от игры развивающей направленности.

Задачи:

Обучающие:

закрепить умения отгадывать математические загадки.

закреплять умения составлять числа из 2-х меньших.

закреплять решение логических задач.

закреплять умения работать с геометрическими фигурами.

Развивающие:

Способствовать формированию расширенного кругозора.
Развивать свободное общение, умение работать в коллективе.
Воспитывающие:
Воспитывать у детей доброжелательную атмосферу командной игры.
Воспитывать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды.
Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа: математические игры, упражнения, работа с родителями.

Материалы:
1. Конверты с заданиями.
2. Простые карандаши.
3. Листочки в клетку с заданиями для графического диктанта.
4. Листы с изображениями Буратино и Пьеро из геометрических фигур.
5. Карточки с примерами.
6. Наборы цифр.
7. Карточки с цифрами.
8. Карточки с графическим изображением геометрических фигур для разделения на команды.

Ход.
Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в математической викторине и проверить, насколько вы готовы к школе по математике. Но для начала нашей викторины вы должны разделиться на две команды. И в этом нам поможет игра «Найди свою фигуру».

Подвижная игра «Найди свою фигуру».
Каждый ребенок берет с подноса одну из перевёрнутых вниз изображением карточек (на них круг или квадрат). Детям нужно занять своё место рядом со знаком, соответствующим их фигуре. Происходит деление на команды «Умники» и «Знайки».
Правила игры: Ведущий зачитывает задания в конверте и даёт время на обсуждения. Если команда не знает ответа,то задание переходит к зрителям.

1 конверт. "Подумай и отгадай загадку"
На поляне у дубка Еж увидел два грибка.
А подальше, у осин он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько еж нашел грибов? (Три).

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дом с крыльцом.
Наверху еще окно, Чтобы не было темно.

Посчитай окошки
В домике у кошки. (Четыре).

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди? (Пять).

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек.
Прилетели все на чай.
Сколько чаек, отвечай! (Десять).

На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов? (Три).

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось? (Две).

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек? (Три).

Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук? (Шесть).

2 конверт. Логические задачи.
Задача №1.
В зоопарке живёт столько жёлтых попугаев, сколько и голубых.
Голубых столько же, сколько и красных. Посчитай, сколько всего попугаев, если красных три. (Девять).

Задача №2. Сколько гостей?
Пока Витя гулял, к его старшему брату приходили в гости друзья и забыли в прихожей 10 варежек. Сколько друзей приходило к брату? (Пять друзей).

Задача №3. Сколько птиц?
На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке? (Четыре).

Задача №4. Сколько концов?
Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной палок? (6 концов, три раза по два).

Задача №5. Сколько времени?
Четыре девочки играли целый час в куклы. Сколько часов играла каждая из девочек? (Один час).

Задача № 6. Сколько весит курица?
На одной ноге курица весит два килограмма, сколько она будет весить на двух ногах? (2 кг).

***3 конверт*.**
Сосчитай из скольких геометрических фигур состоят герои сказок. Какие это фигуры? (командам раздаются листы с изображениями Буратино и Пьеро из геометрических фигур).

4 конверт. Придумай задачу.
Детям раздаются карточки с примерами, к которым нужно придумать задачи.

5 конверт. Вопросы на смекалку.
1. Пришла зима, на клумбе зацвели 6 ромашек, немного погодя расцвели ещё 3. Сколько всего цветов зацвело на клумбе? (Нисколько, т. к. зимой цветы не цветут).
2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).
3. Назовите пять дней, не называя чисел (1, 2, 3). и названий дней (понедельник, вторник, среда.). Ответ: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.
4. В комнате горело пять свечей. Две свечи потушили. Сколько осталось? (Две, остальные сгорели).
5. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер? (Одна).
6. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов? (Два).
7. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении? (Да, бросить его вверх).
8. Вы зашли в темную комнату, где есть свеча, газовая плита, керосиновая лампа. Что вы зажжете в первую очередь? (Спичку или зажигалку)

6 конверт. Цифры.
Ведущий раздаёт на каждую команду набор цифр. Задания:
1. Разложить цифры по порядку от 1 до 20.
2. Найдите нечётные числа.
3. Разложить по порядку, сколько дней в неделе?
4. Сколько месяцев в году?

7 конверт. Состав числа.
Раздаются простые карандаши и карточки с изображёнными числами. Нужно составить числа из двух меньших. Время работы 4 мин.

8 конверт. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Графический диктант.
Ведущий раздаёт командам листы в клетку и схемы, по которым дети работают. Должны получиться изображения животных. Время на задание 7 минут.

9 конверт. Ориентировка в пространстве.
Командам раздаются карточки с изображением предметов мебели. Нужно назвать, что изображено в центре, справа, слева, за, под, и т. д.

Физкультминутка. «Звериная зарядка»
Раз - присядка,
Два - прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться (*кулачками потереть глаза)*
Любят долго потянуться (*потянуться)*
Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*
Ну и хвостиком вильнуть (*движение бедрами в стороны)*
А волчата спинку выгнут (*прогнуться в спине вперед)*
И легонечко подпрыгнут (*легкий прыжок вверх)*
Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*
Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе вместе (*переступание а ноги на ногу)*
Долго топчется на месте (*раскачивание туловища в стороны)*
А кому зарядки мало
Начинает все сначала! (*развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*.
В конце игры выбирается лучшая команда. Всем участникам игры сладкий приз.