

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -  
речевому направлению развития детей»**  
662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Хвастанцева, 71, тел. (839132) 2-00-12,  
E-mail: [ds14uo-minusinsk@mail.ru](mailto:ds14uo-minusinsk@mail.ru)

**Консультация для родителей  
«Дидактические игры по развитию речи»**

**Учитель-дефектолог Баранова Е.В.**

## Уважаемые родители!

**Чтобы речь ваших детей была правильной и грамотной рекомендую  
играть с детьми в дидактические игры по развитию речи:**

**«Закончи предложение»** (*употребление сложноподчинённых предложений*)

Мама положила хлеб... куда? (в хлебницу)

Брат насыпал сахар... куда? (в сахарницу)

Бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? (в салатницу)

Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки)

**«Кому угощение?»** (*употребление трудных форм существительных*)

Взрослый говорит, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепутать кому что. Просит помочь. Предлагаются картинки с изображением медведя, птиц — гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?

**«Зоопарк»** (*развитие связной речи*).

Дети садятся в круг, получая по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать своё животное, не называя его, по такому плану:

1. Внешний вид; 2. Чем питается; 3. Где живет.

Для игры используются «игровые часы». Вначале крутят стрелку. На кого она укажет, тот начинает рассказ. Затем вращением стрелки определяют, кто должен отгадывать описываемое животное.

**«Сравни предметы»** (*на развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств*).

В игре можно использовать как вещи и игрушки, одинаковые по названию, но отличающиеся какими-то признаками или деталями, так и парные предметные картинки. Например, два ведра, два фартука, две рубашки, две ложки и т.д.

Взрослый сообщает, что прислали посылку. Что же это? Достает вещи. «Сейчас мы их внимательно рассмотрим. Я буду рассказывать об одной вещи, а кто-то из вас — о другой. Рассказывать будем по очереди».

Например: Взрослый «У меня большая ложка»

Ребёнок: «У меня маленькая ложечка»

Взрослый: «Моя ложка блестящая».

Ребёнок: «А моя— бежевого цвета».

Взрослый: Моя ложка сделана из алюминия. Она алюминиевая.

Ребенок. А моя ложка сделана из дерева. Она деревянная.

Взрослый. Своей ложкой я ем суп.

Ребенок. А я своей ложкой ем варенье или торт.

**«Кто кем был или что чем было»** (*активизация словаря и расширение знаний об окружающем*).

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

**«Подбери рифму»** (*развивает фонематический слух*).

Взрослый объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них и такие, которые звучат немножко похоже. Предлагает помочь подобрать слово.

Маша съела на обед

Вкусных целых пять ... котлет

Любые стихи или отдельные рифмы.

**«Назови части предмета»** (*обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части*). Взрослый показывает картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы и т.д. Ребенок называет части предметов.

Игра «Скажи наоборот» (Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек – пожилой человек

Большой мячик – маленький мячик;

Чистые руки – грязные руки;

Холодный чай – горячий чай.

Веселая девочка – грустная девочка;

**«Звуки перепутались»** (готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память). Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах.

Нашла я в сливе ... кофточку,

Надела Феня ... косточку.

Созрел на дереве ... кафтан,

Зимой надел я ... каштан.

На дерево уселся ... граф,

Живет в красивом доме ... грач.

Зазеленели в парке ... детки,

И на прогулку вышли ... ветки.

В лесу летают летом ... кошки,

Охотятся на мышек ... мошки.

Когтистые у киски ... тапки,

У Вики новенькие ... лапки.

Далеко идти мне ... пень,

Лучше сяду я на ... лень.

