

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -
речевому направлению развития детей»**
662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Хвастанцева, 71, тел. (839132) 2-00-12,
E-mail: ds14uo-minusinsk@mail.ru

Консультация для родителей
**«Что необходимо знать и уметь ребенку,
поступающему в школу»**

Подготовила: учитель – дефектолог Баранова Е.В.

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребенка, требующий определенного уровня готовности к этому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные процессы: мышление, память, речь и, что не менее важно, восприятие, внимание, работоспособность.

Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

1. Свое имя, отчество, фамилию
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город и его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живет.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, севера, их повадки, детенышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты, ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, Ф.И.Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.п.)

16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
17. Запомнить и назвать 6 – 10 предметов, картинок, слов.
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа (мак, дом, суп, дубы, сани, зубы, осы)
21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
22. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
24. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ!