

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей»

**Конспект НОД в средней группе по ОСОМ на тему:
«Дикие животные Арктики и Антарктики».**
Разработала воспитатель средней группы Ускова Н.А.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Оборудование: глобус, картинки животных севера, дидактические игры.

Методы и приемы: беседа, пальчиковая гимнастика.

Цель: Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешнему виду, образу жизни и повадках.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о природных особенностях Арктики и Антарктики; о животных этих континентов
2. Способствовать развитию познавательного интереса ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательности, наблюдательности, фантазии.
3. Воспитывать эмоциональное отношение к животным Арктики и Антарктики.

Ход НОД:

I Ориентировка в деятельность. Организационный момент.

Воспитатель: - Собрались ребята в круг. Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. У вас хорошее настроение? Я рада. (Дети садятся на ковер в центре игровой части группы).

Пальчиковая гимнастика.

На Севере белый мишутка живет,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).

II Основная часть.

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Назовите приметы зимы. А как вы думаете, где всегда бывает много снега, холодно, морозно? Ребята, а вы знаете, что такое север? Как вы думаете, на чем можно путешествовать по северному полюсу? Посмотрим на глобус.

Это уменьшенная модель Земли. Наша планета - это огромный-преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг.

Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружен!

Два полюса, два братика-

Антарктика и Арктика.

Вот здесь находится Северный полюс, добраться до него можно на самолете или ледоколе. Люди на Северном полюсе не живут постоянно, проводят научно-исследовательскую работу, изучают климат, жизнь животных.

Беседа о животных Арктики и Антарктиды.

Рассматривание с детьми картинок диких животных холодных стран.

Закрепление в словаре обобщающего понятия "животные Северных стран".

Воспитатель рассказывает детям о том, чем питаются животные Арктики и Антарктиды, где они живут, как называются их детёныши. Дается характеристика внешнего вида животных, обращается внимание детей на части тела животных (туловище, голова, хвост, рога, копыта, лапы, клыки и т.д.).

Воспитатель: - Я предлагаю всем немного отдохнуть. Встанем в круг и повторяем слова и движения.

Физминутка.

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)

Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щечку, левой рукой поддерживаем правую)

Зайка по полю бежит, (Бег на месте)

В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)

«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочередно каждой рукой)

Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)

«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)

Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

Отгадывание загадок:

Он медлительный, клыкастый

Лапы у него как лапы.

И в бассейне зоопарка

Зверю северному жарко.

(Морж)

Приезжайте в Антарктиду!

На родном материке

Я гуляю с важным видом

В черно-белом сюртуке.

(Пингвин)

Сев на ледяную глыбу,

Я ловлю на завтрак рыбу.

Белоснежным я слышу

И на севере живу.

А таежный бурый брат

Меду и малине рад.

(Белый медведь)

На полярном берегу

Все законы строгие.
Но морозы и пургу
Терпят ластоногие.
Хоть от края и до края
Ледяной суровый мир,
Но от холода спасает
Их подкожный толстый жир.
(Тюлень)

Работа по развитию речевого дыхания:

«Сдуй снежинки» - сдувание с ладошки кусочков бумаги, ватки.

Дидактические игры: «Животные холодных стран», «Животные Севера».

Игра: «У кого кто?»

У белого медведя медвежонок, а у белки...

У тюленя тюлененок, а у лисы...

У моржа моржонок, а у лося...

У северного оленя олененок, а у волка...

У вороны вороненок, а у пингвина...

У галки галчонок, а у полярной совы...

III Заключительная часть.

Воспитатель: - А теперь мне хочется узнать, кто запомнил, где находится Арктика? (На Северном полюсе).

- Что вы можете рассказать об Арктике? (Там очень холодно, вечная мерзлота, снег, лед, полярная ночь, северное сияние).

- Кого можно встретить из животных в Арктике? (полярного волка, северного оленя, белого медведя, моржа, тюленя, полярную сову, песца, нарвала, касатку, белуху, кита).

- Почему эти животные живут в Арктике? (питаются рыбой, имеют толстый слой подкожного жира, умеют хорошо плавать, отлично нырять, у многих животных густой белый мех, делает их незаметными на снегу).

Вы молодцы, много знаете! Я дарю вам картинки животных, которые вы можете наклеить на свой рисунок, на котором вы изобразите холодные страны, зиму. Спасибо!