

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
МДОБУ «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**«Педагогическая гостиная»
Школа молодого педагога 2020-2021 г.**

**Руководители:
Ускова Н.А., Некрасова Е.Н.**

Минусинск, 2020

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
2. Обеспечить наиболее лёгкой адаптацией молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
3. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

**План работы
«Педагогической гостиной» на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственный
Сентябрь	Педагогический блокнот	«Внешний вид педагога»	Некрасова Е.Н.
Октябрь	Определение профессиональных потребностей у педагогов	Анкетирование	Ускова Н.А.
	Определение знаний и умений профессиональной деятельности воспитателя (педагога дошкольного образовательного учреждения)	Лист самооценки профессиональной деятельности воспитателя (педагога дошкольного образовательного учреждения)	Ускова Н.А.
Ноябрь	Тест - игра между молодыми специалистами и воспитателями – стажистами.	«Педагогический дуэт»	Ускова Н.А. Некрасова Е.Н.
Январь	Квик-настройка (быстрая настройка, пятиминутка) заочная форма	«Как добиться успеха»	Ускова Н.А.
Февраль	Корпоративное обучение*(Сбор педагогов)	«Голосоречевая нагрузка педагога и пути ее оптимизации»	Некрасова Е.Н.

Март	Тим-билдинг Урок-скриншот(заочная форма)памятка	«Эмоциональный интеллект ребёнка» «Стоп - Агрессия»	Ускова Н.А. Педагог-психолог Тульчеева Д.Д.
Апрель	Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости Тест для опытного воспитателя на определение эффективности его работы		Некрасова Е.Н. Ускова Н.А.
Май	Педагогический блокнот (памятки, консультации)	«Имидж сада»	Ускова Н.А., Некрасова Е.Н.

**Анкета
для начинающих педагогов**

Уважаемые педагоги, для определения выбора тем занятий Школы молодого воспитателя ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы хотели бы ознакомиться?

2. Какую(-ие) образовательную(-ые) программу(-ы) дошкольного образования Вы хотели бы изучить более подробно?

3. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана, занятия, воспитательно-образовательного мероприятия и др.? _____

4. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)? _____

5. Какие проблемы возникают у Вас при установлении контакта с ребенком, общении с группой воспитанников, разрешении детских конфликтов? _____

6. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть? _____

7. Консультации каких специалистов Вы хотели бы получить, по каким вопросам? _____

8. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников? _____

9. Какие затруднения вызывает у Вас создание предметно-развивающей среды? _____

Анкета молодого специалиста

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна? _____

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки? _____

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь? _____

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом? _____

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время? _____

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее? _____

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем? _____

8. Что Вас привлекает в работе коллектива / подчеркнуть/:

- Новизна деятельности
- Условия работы
- Возможность экспериментирования
- Пример и влияние коллег и руководителя
- Организация труда
- Доверие
- Возможность профессионального роста