

## План работы творческой группы воспитателей города, работающих с детьми с ОВЗ, на 2022 – 2023 учебный год по теме: «Использование кинезиологических упражнений для психомоторного развития детей с ЗПР»

Руководитель творческой группы воспитателей города, работающих с детьми с ОВЗ (далее - ТГ), МДОБУ «Детский сад № 14»: Ускова Надежда Андреевна.

Тема: «Использование кинезиологических упражнений для психомоторного развития детей с ЗПР».

Цель: повышение компетентности воспитателей в вопросах использования кинезиологических упражнений в физическом и психическом развитии дошкольников.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Наметить направления работы с детьми по использованию кинезиологических упражнений в физическом и психическом развитии дошкольников. Обогащать РППС дидактическим материалом и оборудованием для выполнения кинезиологических упражнений.
3. Определить пути взаимодействия с родителями по использованию кинезиологических упражнений в физическом и психическом развитии дошкольников.

Продукт деятельности: презентация методической копилки педагогов творческой группы с применением кинезиологических упражнений для психомоторного развития детей с ЗПР.

Дата	Тема	Цель	План работы	Результат деятельности					
27 сентября	Установочная встреча. Знакомство с коллективом ТГ	Знакомство и обсуждение плана работы.	1. Составление списка участников ТГ. 2. Постановка цели и задач по данной теме. 3. Ознакомление с планом работы на год. 4. Выбор методик данного направления в использовании кинезиологических упражнений. 5. Домашнее задание для педагогов: изучить методическую литературу по теме и подобрать дидактические игры	Составление таблицы с выбранными методиками данного направления (кинезиологии) Коррекционно-развивающая и формирующая работа, основанная на двигательных методах <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Дых. упр.</td> <td>Глазо-двиг. упр..</td> <td>Телесн. упр.</td> <td>Мелк. мот-ка.</td> <td>Упр. на релакс</td> </tr> </table>	Дых. упр.	Глазо-двиг. упр..	Телесн. упр.	Мелк. мот-ка.	Упр. на релакс
Дых. упр.	Глазо-двиг. упр..	Телесн. упр.	Мелк. мот-ка.	Упр. на релакс					
27	Обмен мнениями о	Ознакомление с	1. Обсуждение изученной литературы	Создание методической копилки					

октября	выбранных методиках по кинезиологии.	разными методиками	по выбранным методикам для детей с ЗПР 5-7 лет. 2. Творческая работа по разработке картотек «Дыхательные игры и упражнения». 3. Домашнее задание для педагогов: подобрать дидактический материал на глагодвигательную координацию, а также материал по перекрестным (реципрокным) телесным упражнениям.	(картотека игр и упражнений по дыхательной гимнастике)
24 ноября	Представление педагогами подобранного дидактического материала на глагодвигательную координацию, дидактического материала по перекрестным (реципрокным) телесным упражнениям.	Демонстрация методической копилки на глагодвигательную координацию, копилки по перекрестным (реципрокным) телесным упражнениям.	1. Творческая работа по разработке картотек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• глагодвигательные упражнения;</li> <li>• перекрестные (реципрокным) телесные упражнения.</li> </ul> 2. Домашнее задание для педагогов: Подобрать дидактический материал с упражнениями по мелкой моторике. Подготовить презентации по изученным направлениям – «Использование кинезиологических упражнений для работы с детьми с ЗПР – дыхательных, глагодвигательных, телесных и упражнения по мелкой моторики рук».	Создание методической копилки (глагодвигательные упражнения) Создание методической копилки (телесные упражнения)
26 января	Представление педагогами подобранного дидактического материала (упражнения по мелкой моторике).  Представление презентаций по изученным направлениям –	Демонстрация дидактического материала (упражнения по мелкой моторике).  Демонстрация презентаций по изученным направлениям – «Использование кинезиологических	1. Творческая работа по разработке методической копилки (упражнения по мелкой моторике). 2. Просмотр, обсуждение презентаций по изученным направлениям – «Использование кинезиологических упражнений для работы с детьми с ЗПР – дыхательных, глагодвигательных, телесных и упражнения по мелкой моторике рук». 3. Домашнее задание для педагогов: Подобрать дидактический материал с	Создание методической копилки (упражнения по мелкой моторике).

	«Использование кинезиологических упражнений для работы с детьми с ЗПР – дыхательных, глазодвигательных, телесных и упражнения по мелкой моторике рук».	упражнений для работы с детьми с ЗПР – дыхательных, глазодвигательных, телесных и упражнения по мелкой моторике рук».	Упражнениями для релаксации (снятия напряжения).	
16 февраля	Представление педагогами подобранного дидактического материала: «Упражнения для релаксации (снятия напряжения)»	Демонстрация дидактического материала «Упражнения для релаксации (снятия напряжения)»	Творческая работа по разработке методической копилки «Упражнения для релаксации (снятия напряжения)»	Создание методической копилки «Упражнения для релаксации (снятия напряжения)»
23 марта	Подготовка к презентации. Сбор всего изученного и подобранного материала, карточек.	Демонстрация и использование дидактического материала кинезиологических упражнений	Творческое взаимодействие педагогов по разработке методической копилки в данном направлении	Представление результата работы педагогов в данном направлении по выбранным методикам по кинезиологии.
апрель	<b>Представление отчета наработок</b>			<b>Презентация методической копилки ТГ</b>