

Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе «Сказка»

Первая половина дня

Тема: Наши друзья животные: дикие.

Цель недели: Формирование представления о жизни диких животных.

День недели: понедельник, дата 12 декабря

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьёй | |
|-------|---|--|---|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | Индивидуальная |
| утро | <p>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений: «Платочки» Игра малой подвижности «Найди платочек»</p> <p>Беседа: "Как я провел выходные?" Цель: развивать диалогическую речь.</p> <p>Проведение инструктажа «Скользко» Цель: Продолжать совершенствовать знания детей о том, как осторожно ходить по обочине, как переходить улицу. Д/И: "Чей домик" цель: учить детей узнавать животных и называть их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика <i>«Здравствуй солнце золотое».</i> Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Беседа «Опасности вокруг нас» Цель: закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.</p> | <p>Труд в уголке природы Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями. Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату.</p> <p>Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п.</p> | <p>Инд. работа с Максимом М., Сашей Л. Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: Формировать умение детей складывать картинку из трех-четырёх частей. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных</p> | <p>Сюж.-рол. Игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Самостоятельные игры с любимой игрушкой.</p> <p><u>Цель:</u> учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.</p> <p>Физкультурная деятельность в центре (Прокатывание мяча по "дорожке" и бег за ним).</p> | <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Индивидуальная работа "Здоровье ребенка в наших руках".</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| НОД | <p>ОСОМ Тема: «Дикие животные».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать знания детей о диких животных. 2. Способствовать развитию словесно-логического мышления. 3. Воспитывать бережное отношение к животным. <p>Рисование</p> <p>Тема: «Мир диких животных»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать умения детей использовать свои познания.. 2. Способствовать развитию чувства цвета. 3. Воспитывать умение восхищаться красотой животного мира. <p>Физическая культура на свежем воздухе. Тема: Комплекс №11</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять у детей навык метания разными способами. 2. Способствовать развитию у детей ловкости, координации движений, выносливости. | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Подвижная игра «Бегите к флажку»- учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая деятельность: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых. Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.</p> | |
| Работа пер | <p>Чтение русских народных сказок. Цель: Прививать любовь к фольклору.</p> | |

Вторая половина дня

День недели: понедельник, дата: 12 декабря

| режим | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
|----------|---|--|---|---|---|
| Вечер | <p>Гимнастика пробуждения «Мои игрушки» Развивать координацию движений; умение подражать действиям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой после сна.</p> <p>Кружковая деятельность «Почемучки» Тема: «Легкий-тяжелый» Цель: Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.</p> <p>Чтение сказки «Три медведя». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.</p> <p>Рассматривание игрушки медведя. Цель: Познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку, отвечать на вопросы.</p> | <p>Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: Продолжать развивать умение детей играть в подвижную игру «У медведя во бору». Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом игры, четко проговаривать слова.</p> | <p>Индивидуальная работа с Костей, Артемом – Повторить названия диких животных с опорой на иллюстрации.</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра «Кому какая форма» Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.</p> | <p>Инструктаж для родителей «Осторожно, скользко»</p> |
| Прогулка | <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята».</p> <p>Очистка дорожек от снега. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.</p> | | | | |

Первая половина дня

День недели: вторник, дата: 13 декабря

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьёй |
|-------|--|---|---|--|---|
| | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | | |
| утро | <p>Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений: «Платочки» Игра малой подвижности «Найди платочек» Просмотр обучающей презентации "Зимовка диких животных". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. Оборудование: ЖК телевизор, флэшка с презентацией. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». <i>Цель:</i> найти лесного животного по описанию.</p> <p>Игра на сенсорное развитие «Почини одежду зайчатам» Цели: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p> | <p>Воспитание КГН. Цель: Закреплять умение надевать обувь, с помощью взрослого застегивать куртку, пальто, вешать в шкаф одежду; в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.</p> <p>Трудовое поручение «<i>Польем цветы</i>». Цель: Продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями.</p> | <p>Инд. работа с Елисеем и Юлей. «Жилье для животных»</p> <p><u>Цель:</u> Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, жилище</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки. Ди «Пешеходы и водители».</p> <p>С/р игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.</p> | <p>Попросить родителей найти загадки о разных диких животных и принести в сад. Дома загадывать и учить разгадывать загадки.</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| НОД | <p>ФЭМП Тема: «Количество и счет. Величина. Ориентировка во времени» Задачи: 1. Расширять знание о понятии отношения между числами 11 и 12. 2. Способствовать развитию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно 3. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Музыка. По плану муз руководителя</p> <p>Лепка/Аппликация Тема: «Обрывная аппликация. Дикие животные. Лиса» Задачи: 1. Формировать умение детей обрывать бумагу мелкими кусочками и наклеивать по контуру. 2. Способствовать развитию внимания, восприятия, воображения, мышления. 3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.</p> | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за сорокой. Цели: Прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Труд: подметание веничками скамейки от снега. Инд/работа по развитию основных движений: лазанье, бег обычный. ходьба «змейкой» между предметами; бросание мяча вверх, вниз, ловля его (2–3 раза подряд). Работа по звукопроизношению: проговаривание трудноговорки «Под кустом ореха норка. В норке проживает норка» Самостоятельная деятельность на прогулке. Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> | |
| Работа перед сном | <p>Чтение стихотворения «Песня для Умки». Закрепление последовательности раздевания перед сном.</p> | |

Вторая половина дня

День недели: вторник, дата: 13 декабря

| режим | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
|----------|--|--|---|--|----------------------------------|
| Вечер | <p>Гимнастика пробуждения «Мои игрушки» Развивать координацию движений; умение подражать действиям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой после сна.</p> <p>Краеведение. Тема: Экскурсия в музей школы № 4. Задачи: 1. Расширить представления детей о музее, профессиях людей, работающих в музее, об экспонатах музея. 2. Способствовать развитию логического мышления, любознательности. Разгадывание загадок о диких животных.</p> <p>Коммуникативная игра «Зевака» Цели: развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции.</p> | Д/и «Расставим игрушки по местам». | Инд/работа по развитию речи. работа по звукопроизношению : чистоговорка «Уп-уп-уп – я готовлю суп» | Игра-забава: «Шла коза по мостику. Цель: развитие доверительных, партнерских отношений. Самостоятельная деятельность детей. С/р игра «Медвежонок на машине», помочь в организации сюжета. П/и «Кто дальше бросит мяч», «Найди свое место». | Индивид. Беседы с родителями. |
| Прогулка | <p>П/И «Воробышки и автомобиль» (2—3 раза)</p> <p>Игра на развитие слухового внимания. «Скажи, что ты слышишь» <i>Цель.</i> Развитие слухового внимания. Накопление словаря и развитие фразовой речи. Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> | | | | |

Первая половина дня

День недели: среда, дата: 14 декабря

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьёй |
|-------|--|---|---|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | | |
| утро | <p>Утренняя гимнастика - комплекс II.</p> <p>Беседа: «Дикие животные и их детеныши родного края».</p> <p>Цель: Продолжать учить узнавать и называть диких животных и их детенышей, активизировать в речи глаголы: «воет», «пищит», «прыгает», «грызет» и т.д.</p> <p>Дидактическая игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> | <p>Трудовое поручение: Расставить стулья на занятие, по окончании - их убрать. Цель: Формировать и закреплять у детей интерес к труду, желание включиться в него.</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам.</p> <p>Ср игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> | <p>Упражнение "Подуй на снежинки".</p> <p>Цель: способствовать развитию правильного дыхания</p> | <p>Игра в музыкальном уголке: «Веселый оркестр» Задачи: узнавать по слуху и виду музыкальные инструменты, рассказать об этом музыкальном инструменте.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки.</p> <p>Упражнение «Покажем кукле Кате, как правильно вести себя за столом».</p> | <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация для родителей «Берегите дикую природу»</p> <p>Прочитать детям книги о животных, учить умению пересказывать.</p> |

| | | |
|-------------------|---|--|
| НОД | <p>Речевое развитие (основы грамоты). Тема: «Закрепление пройденного материала. Понятие о предложении. Составление предложений».</p> <p>Задачи: 1.Расширять знания о слоговой таблице. 2.Формировать фонематический слух. 3. Совершенствовать дикцию. и ритмичность.</p> <p>Рисование. Тема: «Животные и их жилище»</p> <p>Задачи: 1. Формировать умения изображать животных и их место обитания в зимнее время. 2. Способствовать развитию эстетического вкуса. 3. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками. Труд: кормление птиц. П/и «Устроим снегопад», «Ловишки».</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>П/и «Попади в цель» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. С/р игра «Строители».</p> | |
| Работа перед сном | <p>Чтение художественной литературы: стихотворение И. Косякова «Все она»</p> | |

Вторая половина дня

День недели: среда, дата: 14 декабря

| режим | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
|----------|---|--|--|---|---|
| Вечер | <p>Гимнастика пробуждения «Мои игрушки» Развивать координацию движений; умение подражать действиям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой после сна.</p> <p>Физкультура По плану инструктора. Д/и «Игры детей зимой»</p> <p>Рисование «Заяц – длинные уши» Продолжать учить детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру. «Чтение стихотворений о животных». Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.</p> | <p>Упражнение «Аккуратно убираем одежду».</p> <p>Упражнение «Застегнем рубашку».</p> | <p>Рисование «Заяц – длинные уши» Продолжать учить рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру. Инд. работа с Яной М., Кириллом Б.</p> <p>Игра - «Помоги Зайке сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. (Злата У., Соня Р.)</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей. Строительная игра «Теремок для матрешки». С/р игра «Дочки – матери».</p> <p>Социализация (чтение книг о патриот. воспитании). Рассказы детей о членах своей семьи. Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p> | <p>Составить рассказ с детьми о том, кто из животных и как живет зимой.</p> |
| Прогулка | <p>Диигра по природному окружению «ЗВУКИ» Цель: учить детей «слышать» природу, (проводится в природе).</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. С/р игра «Бобры- строители».</p> | | | | |

Первая половина дня

День недели: четверг, дата: 15 декабря

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьёй |
|-------|--|--|---|---|--|
| | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | | |
| утро | <p>Утренняя гимнастика - комплекс I.</p> <p>Д/игра «Найди пару»</p> <p>Цель. Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание.</p> <p>Дидактическая игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти</p> <p>Беседа о детском саде, друзьях ребенка – развивать умение называть имена сверстников, здороваться с ними; создавать условия для формирования доброжелательности.</p> | <p>Повторение потешки «Тень-тень-потетень...»</p> <p>Упражнение «Чисто умываемся, насухо вытираемся». Упражнение «Клади пищу в рот маленькими кусочками и тщательно ее пережевывай»</p> <p>Работа по самообслуживанию. Игра "Кукла заболела" Цель: учить ребенка пользоваться носовым платком.</p> | <p>Диактическая игра «Медвежата мед едят»</p> <p>Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. со Златой, Соней).</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести атрибуты для игр, картинки. П/и «Воробышки и кот», «Лохматый пес».</p> | <p>Спросить и закрепить знания детей о том, как дикие звери живут зимой</p> <p>Нарисовать рисунок с детьми животного в зимний период</p> |

| | | |
|-------------------|--|--|
| НОД | <p>Музыка.</p> <p>По плану муз руководителя</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Ориентировка во времени».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знания об осенних и зимних месяцах. 2. Формировать развитие навыков самоконтроля и самооценки. 3. Создавать интерес к математике. | |
| Прогулка | <p>Наблюдаем за солнцем Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».</p> <p>Труд: расчистка площадки для игр.</p> <p>П/и: «Поезд», «У медведя во бору». Развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Работа по звукопроизношению: проговаривание трудно говорки «Нашей Маше дали мало каши». повторение потешки «Зайка наш, зайка, испугался, маленький?..»</p> <p>Инд/работа по развитию основных движений: развитие ловкости, выразительности и красоты движений.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с мячом.</p> <p>«Безопасность»</p> <p>Тема: «Гололед»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед; - учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. | |
| Работа перед сном | <p>Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Закрепление последовательности раздевания перед сном, упражнение «Раздеваться можем сами»</p> | |

Вторая половина дня

День недели: четверг, дата: 15 декабря

| режим | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
|----------|---|---|--|--|--|
| Вечер | <p>Гимнастика пробуждения «Мои игрушки» Развивать координацию движений; умение подражать действиям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой после сна. Чтение стихотворений о животных. Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Имитация движений животных: «...Шел медведь к себе домой в теплой шубе меховой. «Какая шубка у медведя?». Беседа по картинке «Тигр с тигрятами».</p> | Упражнение «Учимся выворачивать одежду на лицевую сторону». | с Дариной, Юлей – Инд/работа по развитию речи: проговаривание чистоговорки «То-то-то – стали мы играть в лото» | <p>Е. Чарушин рассказ «Волчишко» Дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду.</p> <p>С\р игра "Добрый доктор Айболит". В ходе этой игры следует прочитать ребенку отрывки из стихотворения К. Чуковского "Айболит", а затем разыграть соответствующие сценки с различными зверюшками, используя действия и предметы, перечисленные в игре «кукла заболела».</p> | Дома вместе с детьми нарисовать рисунок мое любимое дикое животное и принести в сад. |
| Прогулка | <p>Наблюдения за объектами неживой природы Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями ;учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба, обогащать словарь существительными (ясно ,облачно, пасмурно, облака, тучи) Самостоятельная деятельность на участке –учиться играть вместе рядом без конфликтов Труд Вместе с детьми уборка снега и мусора Дидактическая игра «Какой игрушки не хватает?» Цель: Развивать зрительную память, умение называть игрушку, которой не хватает. Подвижная игра «Догони меня» Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем.</p> | | | | |

Первая половина дня

День недели: пятница, дата: 16 декабря

| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействи е с семьёй |
|-------|---|--|--|---|---|
| | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | | |
| утро | <p>Прием детей. Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа: «Кто нарисован на картинке». Цель: продолжить учить составлять описательные рассказы о животных, вспомнить с детьми, как животные ведут себя зимой, закрепить названия животных.</p> <p>Д/игра «Волшебный комодик». Цель: учить геометрические фигуры; составлять узоры по образцу.</p> | <p>Трудовое поручение: помыть листья растений Цель: Развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. Воспитывать аккуратность в работе.</p> | <p>«Назови ласково» Цель: побуждать образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке". Цель: продолжить учить воспринимать контурные изображения. (Илья, Вова)</p> | <p>«Игра с бубном» Цель: Вызвать у детей радость и желание играть на музыкальном инструменте.</p> <p>Игра-забава: «У оленя дом большой» Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения</p> <p>«Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p> | <p>Придумать с детьми загадку о диком животном. Загадать ее в садике.</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| НОД | <p>Речевое развитие (коммуникация)</p> <p>Тема: «Дикие животные».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать. 2. Продолжать развивать связную речь. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. <p>ППКД</p> <p>Тема: «Испытание магнита»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями. 2. Опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими. | |
| Прогулка | <p>«Наблюдение за льдом». наблюдение за свойствами воды, льда Труд: «Укрой корни деревьев снегом» П/и: «По ровненькой дорожке», «Догони свою пару» Инд. работа с Максимом, Златой, Сашей – по развитию основных движений: Ходьба, бег. работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки «Жа-жа-жа – убежали два ежа». Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом (снеговые лопаты).</p> | |
| Работа перед сном | <p>Чтение сказки «Мамонтенок».</p> | |

Вторая половина дня

День недели: пятница, дата: 16 декабря

| режим | Групповая, подгрупповая | Образовательная деятельность в режимных моментах | Индивидуальная | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей |
|-------|--|--|--|---|------------------------------|
| Вечер | <p>Гимнастика пробуждения «Мои игрушки» Развивать координацию движений; умение подражать действиям взрослого, создать положительный эмоциональный настрой после сна.</p> <p>Физкультура По плану инструктора.</p> <p>П/ игра «Найди нас». Цели: — закреплять названия объектов на участке; — учиться ориентироваться на местности. Игра со строительным материалом: постройка домика для ежа. Цель: Учить детей выполнять различные постройки из крупного строительного материала, использовать их в ходе сюжетных игр, выбирать по сюжету другие игрушки, развивать воображение, фантазию. С.р.игра "Водители и пешеходы". Цель: продолжать учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.</p> <p>Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> | <p>Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: Продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. Развивать умение ходить по кругу взявшись за руки. Закреплять умение четко проговаривать слова игры.</p> | <p>Инд. работа с Юлей, Соней Р. – Д.и. "Разрезные картинки". Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие.</p> | <p>Рисование «Печатание пробками. Шубка для ежика» Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство ритма, желание украсить силуэт шубки кружочками, используя метод печатания.</p> <p>С\р игра Почта» Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. • Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. • Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p> | <p>Индивидуальные беседы</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | | | Самостоятельная ИЗО деятельность – работа с шаблонами диких животных. | |
| Прогулка | <p>Игры клюшками.</p> <p>На снегу изобразить животное.(рисование палочкой на снегу)</p> <p>Игры-соревнования, эстафеты («Кто быстрее»). Цель: развитие координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, командной работы.</p> <p>Уборка участка от снега. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносным материалом.</p> | | | | |