

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРЕЗ НАРОДНЫЕ ИГРЫ»

**Проект
старшей, подготовительной группы «Сказка»
комбинированной направленности**

**Подготовила воспитатель:
Ускова Н.А.**

Минусинск, 2022

Актуальность проекта:

обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

Гипотеза проекта

Если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Цель:

Формирование и систематизация знаний и представлений детей о культуре, традициях и обычаях русского народа через народную игру.

Задачи:

Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка.

Воспитывать гордость за свой народ, пробуждать чувство любви к родине, посеять семена патриотизма.

Вызвать интерес и желание играть в русские народные игры.

Вовлечь родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с русским бытом и русскими народными играми.

Вид проекта: оздоровительный, познавательный, коммуникативный.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети старшей, подготовительной группы, воспитатели, родители.

Основание для разработки проекта:

Дети практически не знакомы с культурными традициями своего народа, с народными игрушками, народными играми, устным народным творчеством.

Образовательные области, содержание которых включено в проект:

- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие.

**Материально - технические ресурсы,
необходимые для выполнения проекта:**

- подбор необходимой литературы;
- подбор русских народных игр, хороводов;
- посадка семян цветов на газоны;
- подбор оборудования и материалов предметов быта русской утвари для оформления веранды и участка
- составление картотеки русской народной игры (хороводные, подвижные, малоподвижные);
- составление картотеки считалок, закличек;
- подбор наглядного материала (фотографии);
- создание условий для проведения открытого мероприятия (оформление зала, атрибутов, подбор костюмов).

План реализации проекта

1 этап - подготовительный:

- Изучение методической литературы по данной теме;
- Подбор наглядно-дидактического и наглядно-демонстрационного материалов: (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);
- Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;
- Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;
- Написание плана проекта.

2 этап - основной:

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

Методы реализации проекта:

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

- **Познавательная деятельность**
- **Речевая деятельность**
- **Художественно-творческая деятельность**
- **Игровая деятельность**
- **Работа с родителями**

Создание предметно-развивающей среды

Внести и пополнить игровые зоны предметами русского быта, предметами прикладного творчества; в изо уголок трафареты и иллюстрации народных промыслов; в книжный уголок книги о народных промыслах и произведения народов России.

Образовательная деятельность:

- НОД:

Рисование («Фартук», роспись дымковских игрушек, русская матрешка).

Аппликация (голубая гжель).

Лепка (Хохлома: украшение посуды).

- Просмотр альбомов: «Голубая гжель», «Филимоновская игрушка», «Веселая дымка», «Русская матрешка».

Самостоятельное художественное творчество:

- Украшение плоскостного изображения матрёшек, посуды, игрушек.

- Раскраски, трафареты на тему «Русские народные художественные промыслы».

Познание:

ФЭМП «В гостях у матрешек»

Окружающий мир «Веселая была беседа»

Развитие речи:

Знакомство с русскими народными произведениями.

«Русская матрёшка»,

«Старинные русские обычаи»,

«О русских народных промыслах»,

«Устройство русской избы».

Физическое развитие:

- Русские народные подвижные игры и игры-забавы:

«Гуси-лебеди», «Карусель», «Гори, гори ясно...», «Краски»,

«Баба-Яга», «Каравай», «Золотые ворота».

Чтение художественной литературы:

Э. Успенский «Матрешки»

«Дымковская игрушка»

«Филимоновская игрушка»

«Ой, свистулечка какая...»

Рассказы

К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»

Русский фольклор:

«Ранним-рано поутру...», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка», «По дубочку постучишь».

Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Волк и лиса», «Крошечка Хаврошечка», «Каша из топора», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «Иван Царевич и серый волк».

Сюжетно-ролевые игры:

«Ярмарка»,

«Семья»,

«В русской избе».

Дидактические игры:

«Найди дымковскую игрушку»,

«Подбери узор к посуде»,

«Парные картинки»,

«Декоративное домино».

Театрализованные игры:

Набор игрушек кукольного, плоскостного, пальчикового театров для обыгрывания русских народных сказок и потешек. (драматизация русских народных сказок).

Работа с родителями

(Консультации)

«Во что играли наши бабушки»

«Народные традиции и праздники»

«Народные промыслы России»

«Потешки, прибаутки, колыбельная для малышей»

«Сказки, рассказанные на ночь»

3 этап - заключительный:

- Применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности в помещении и на улице;
- Открытое мероприятие - развлечение "Русская народная игра«;
- Презентация проекта для коллег.

Оценка результатов проекта

По окончании работы над проектом повысилась профессиональная компетентность в проектной деятельности; углубились знания о традициях и культуре родного края, укрепились связи с семьями детей.

Подводя итоги проекта, было принято решение всеми его участниками продолжать изучение народных игр, применять их в совместных играх, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду.

Приложение 1.

Схема проекта оформления участка, веранды и газона детей старшей, подготовительной группы детского сада

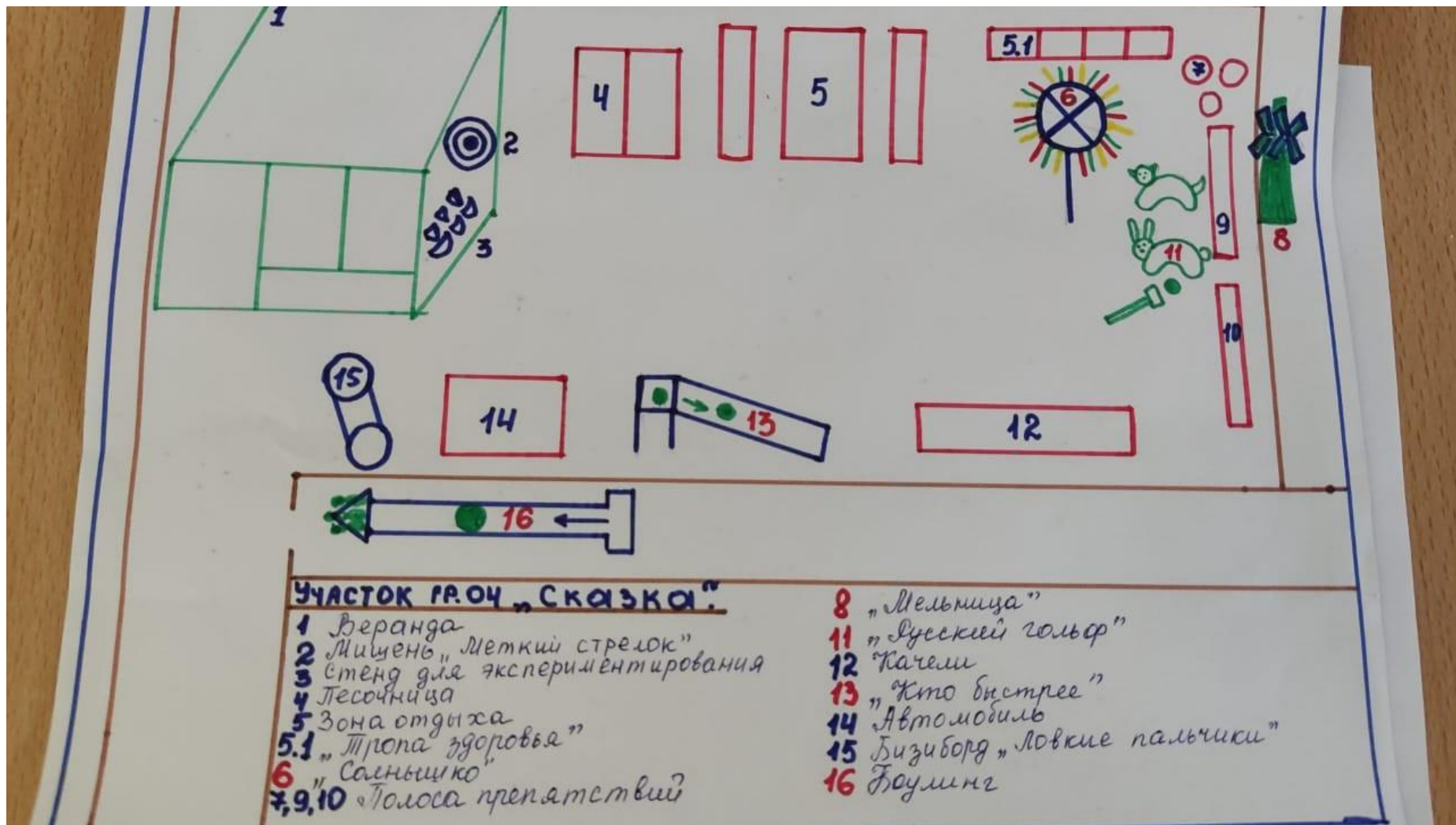
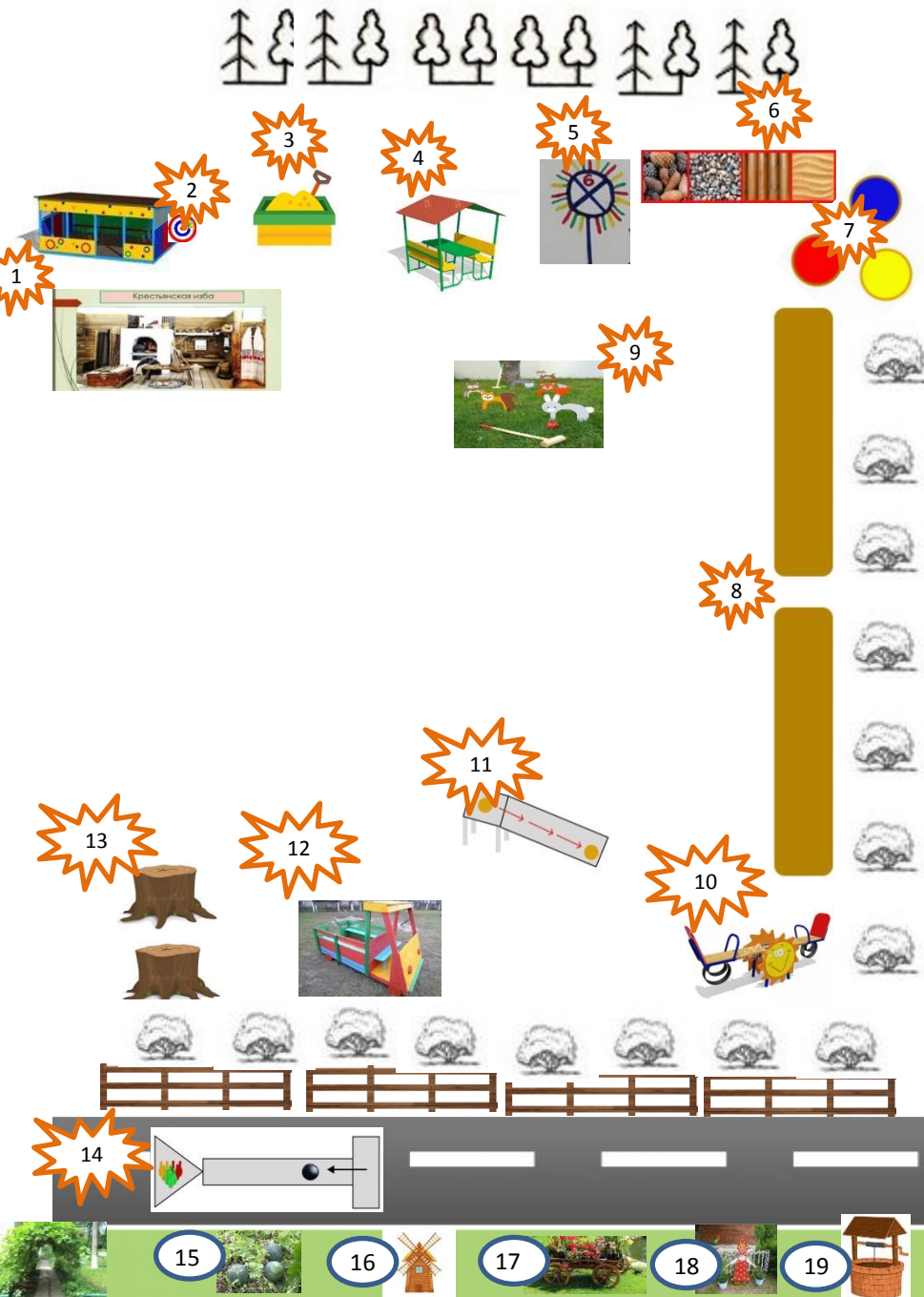


Схема проекта оформления
прогулочного участка детей старшей,
подготовительной группы детского сада



1. Веранда (Русская изба)
2. Мишень
3. Песочница
4. Зона отдыха
5. Солнышко
6. Тропа здоровья
7. Полоса препятствий
8. Полоса препятствий
9. “Русский гольф”
10. Качели
11. “Кто быстрее”
12. Автомобиль
13. Пеньки (Бизиборд “Ловкие пальчики”)
14. Боулинг
15. “Минусинские арбузы”
16. Мельница
17. “Повозка с мельницы”
18. “Русская красавица”
19. Колодец

Приложение 2

Оформление веранды на участке детского сада





Приложение 3

Оформление участка и газона



Приложение 4

Игры детей в народные игры, изготовленные родителями и педагогами группы











Приложение 5

План ознакомления дошкольников с подвижными народными играми (по возрастным группам)

Средняя группа

Игры с бегом:

"Гуси - лебеди", "У медведя во бору", "Перебежки", "Зайцы и лиса", "Стадо", "Ловишка", "Прятки".

Игры с прыжками:

"Воробушки и кот", "Бабка -Ежка", "Зайцы и лиса".

Игры с мячом: "Подкидыш".

Игры малой подвижности:

"Грачи летят" (или "Летает - не летает"), "Зайка серый...", "Ворон", "Карусель", "Каравай", "У бабушки Маланьи", "Огородник".

Старшая группа

Игры с бегом:

"Лошадки", "Жмурки", "Гори, гори ясно", "Кошка и мышка",
"Медведи с цепью", "Мороз - Красный нос", "Капуста",
"Селезень", "Дедушка Рожок", "Курочки", "Платок".

Игры с прыжками:

"Болото" ("Классы"), "Попрыгунчики", "Родничок".

Игры с мячом: "Мяч вверху",

Игры малой подвижности:

"Краски", "Молчанка", "Море волнуется", "У дядюшки Трифона",
"Краски", "Золото", "Чуприяки" ("Бубенчики"), "Шатер",
"Жаворонок".

Подготовительная группа

Игры с бегом:

"Змейка", "Уголки", "Прятки с домом", "День-ночь", "Казаки - разбойники", "Салки", "Пирожок", "Золотые ворота", "Пчелы", "Щука и караси", "Лиса и куры".

Игры с мячом:

"Гонка мячей", "Зевака", "Выбей мяч из круга", "Перебежки", "Зайчик".

Игры с прыжками:

"Петушиный бой", "Картошка", "Пустое место", "Лягушки в болоте", "Льдинка".

Игры малой подвижности:

"Фанты", "Камешек", "Море волнуется".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!