

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому направлению развития детей»

**Программа
Родительского клуба «За руку с семьей»
для родителей законных представителей
детей старшего дошкольного возраста**



Авторы программы - воспитатели группы «Сказка»:
Надежда Андреевна Ускова,
Нина Анатольевна Михайлова

Минусинск, 2022

Пояснительная записка

Для полноценного становления личности ребенка оказывают влияние различные факторы, первым и важным из которых является семья.

В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители так или иначе нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. При этом не каждый родитель эту помощь готов принять. Поэтому наша задача – привлечь семьи воспитанников к сотрудничеству.

Детский сад – первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе.

Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. В связи с этим педагоги дошкольных образовательных организаций могут выступать только в роли помощников родителей в воспитании и обучении ребенка, укреплении его здоровья, развитии личности и коррекции нарушений.

Требования к Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования отводят особую роль совместной педагогической деятельности педагогов и родителей, личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в детском саду. Принимая участие в образовательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка, изнутри наблюдают за деятельностью дошкольной организации.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

При условии грамотного построения взаимодействия имеют уникальную возможность систематического общения с семьей, близкого контакта с родителями, что раскрывает широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребенок - детский сад».

Для успешной учебно-воспитательной деятельности ДОУ необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создание семейного клуба целом имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим составом детского сада, семьей и детьми. В частности, заседания клуба позволяют обсудить и разобрать насущные задачи, связанные с созданием оптимальных условий для полноценного интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного и физического развития дошкольников. Родители могут не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОУ, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей. Успешность работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач.

Целенаправленность Программы родительского клуба «За руку с семьей» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Цель: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Обеспечить необходимое психолого-педагогическое и методическое сопровождение отношений родителей и детей дошкольного возраста;
- Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Разработать и внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- Повысить степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и пополнении развивающей предметно – пространственной среды для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте;
- Повысить уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОО;
- Снять затруднения в детско-родительских отношениях.

Реализации программы родительского клуба «За руку с семьей»

- Продолжительность реализации программы -1 год с детьми 6-7 лет.
- Занятия проводятся 1 раз в месяц.
- Продолжительность – 1 час.

Участники реализации программы:

Воспитатели группы,
Педагог-психолог,
Медицинская сестра,
Родители (законные представители),
Учитель-логопед
Музыкальный руководитель,
Руководитель по физическому развитию.
Дети с 6-7 лет.

Направления работы родительского клуба:

- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Совместная работа с детьми и родителями
- ✓ Пропаганда положительного семейного воспитания;
- ✓ Развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ✓ Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ✓ Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

Формы работы родительского клуба «За руку с семьей»

- Заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- Клуб чтения, где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу;
- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами;
- Мастер-классы (педагогов, и самих родителей);
- Тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по взаимодействию с гиперактивным ребёнком»);
- Решение педагогических ситуаций (например, обсуждение причин, также путей решения конфликта);
- Технология проектной деятельности.
- Обмен опытом (доклады из первых уст об успехе в решении какой-либо психолого-педагогической проблемы);
- Наглядно-информационное направление:
Папки-передвижки;
Семейный и групповые альбомы, семейный вернисаж;
Копилка «Добрых дел»;
- Познавательное направление
Консультирование
Практикумы (освоение конкретных методических приёмов,);
- Информационно-аналитическое направление
Анкетирование, опрос.
Детско-родительское тестирование
Беседа
- Досуговое направление
Проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- ✓ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

**Перспективный план работы с родителями детей
подготовительной группы (6-7 лет)**

Групповые и индивидуальные консультации	Тематика наглядной информации	Активные формы работы
Сентябрь		
<p>1. Беседа, анкетирование «Как я провел лето?» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Консультация «Готовим руку к письму» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.</p>	<p>1. Оформление уголка для родителей «Скоро в школу» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Фотовыставка «Природа и дети» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p> <p>3. Оформление стенда «1 сентября – день Знаний» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>	<p>1. Совместный досуг «День знаний» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2. Родительское собрание «Новые образовательные стандарты: перспективы и пути реализации» Цель: педагогическое просвещение родителей</p>
Октябрь		
<p>1. Консультация «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей.</p> <p>2. Беседа «Как исправить нарушение осанки ребенка» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах профилактики сколиоза.</p>	<p>1. Информационный стенд «Закаливание ребёнка» Цель: пропаганда знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Памятка «Нам пора в школу» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе</p>	<p>1. Педагогическая гостиная «На пороге школы» Интервьюирование детей и родителей Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста.</p> <p>2. Анкетирование «Скоро в школу» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.</p> <p>3. Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p>

Ноябрь

<p>1. Консультация «Воспитание самостоятельности» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Тематическая консультация «Ребенок и компьютер» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1. Выставка работ «Портрет мамы» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми</p> <p>2. Папка-передвижка «О правильной осанке» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей.</p> <p>3. Оформление стенда «Природа нашего края» Цель: экопросвещение родителей и детей.</p>	<p>1. Совместный досуг «День матери» Цель: улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2. Вечер вопросов и ответов «Давайте общаться вместе» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>3. Расширенное родительское собрание с участием администрации ДОУ на тему «Мамин праздник» Цель: педагогическое просвещение родителей, поздравительный концерт.</p>
---	---	--

Декабрь

<p>1. Консультация «Развитие познавательных способностей у дошкольников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Родительская копилка «Семейные традиции» Цель: мотивация к сохранению семейных традиций.</p>	<p>1. Папка-передвижка «Игры для всей семьи» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Оформление стенда «Зимушка-зима» Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений</p>	<p>1. Новогоднее дефиле «Новогодний костюм своими руками» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Практикум «Украшаем елку всей семьей» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p> <p>3. Развлечение «В гостях у Деда Мороза» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>
---	---	---

Январь

<p>1. Консультация «Как подготовить ребёнка к школе» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1. Оформление «Дневник добрых дел» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p> <p>2. Памятка «Что такое гиперактивность детей» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>1. Родительский форум «Воспитание добротой» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>
---	--	--

<p>2.Консультация «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка» Цель: пропаганда знаний по психологии семьи.</p>		<p>2.Дискуссия «Искусство наказывать и прощать» Цель: пропаганда знаний по психологии семьи.</p> <p>3.Анкета «Какой вы родитель?» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p>
---	--	--

Февраль

<p>1.Беседа «Вредные привычки» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Оптимальное меню для растущего организма» Цель: формирование знаний физиологической потребности в питании растущего организма.</p>	<p>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду» Цель: формирование позитивного отношения к труду.</p> <p>2.Папка – передвижка «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>1.Практикум для родителей «Как сберечь здоровье мальчиков, девочек» Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья родителей и детей.</p> <p>2.Спортивные соревнования «Спорт, игра, дружба» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми</p>
--	--	---

Март

<p>1.Консультация «Развиваем речь играя» Цель: педагогическое просвещение родителей по речевому развитию детей.</p> <p>2.Тематическая консультация «Звукобуквенный город» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подготовки ребенка к школе.</p>	<p>1.Памятка «Все о прививках» Цель: повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.</p> <p>2.Выставка «Цветочная страна» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p>	<p>1.Встреча с интересными людьми «Мы с моею бабушкой – лучшие друзья» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Неделя «Театральная весна» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p> <p>3. Круглый стол «На пороге школы» Цель: повышение родительской компетенции</p>
---	---	--

Апрель

1.Беседа
«Интеллектуальные игры для развития мышления у детей»

Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.

2.Консультация

«Чтение – лучшее учение»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах развития речи, воображения детей.

1.Оформление стенда
«Портрет будущего первоклассника»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах подготовки ребенка к школе.

2. Памятка для родителей «Расти здоровым, малыш!»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах физического развития детей.

1.Практикум для родителей
«Закаливающие процедуры в домашних условиях»

Цель: повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.

2.Круглый стол «Ничего не убеждает лучше примера»

Цель: пропаганда семейных ценностей.

3.День открытых дверей. Посещение мероприятий и режимных моментов.

Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду.

Май

1.Консультация для родителей «Правила безопасности детей.

Безопасность на дорогах»

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности.

2. Консультация «Как с пользой провести лето?»

Цель: сохранение семейных традиций.

1.Выставка рисунков «Я иду в школу!»

Цель: улучшение детско-родительских отношений.

2.Оформление стенда «Прощание с детским садом»

Цель: улучшение детско-родительских отношений

3.Памятка: «Режим будущего школьника»

Цель: педагогическое просвещение родителей по организации оптимального режима дня.

1. Круглый стол «До свидания, детский сад!»

Презентация фильма «Странички из жизни группы»

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

2.Семейный проект «Наши прадеды и деды – славные победы»

Цель: пропаганда семейных ценностей.

Методическое обеспечение программы

Комплекс программ и методических разработок, используемых в процессе реализации программы

Перечень программ и технологий

1. Андриеш В. А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Доронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2005.
4. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2., М.: УЦ Перспектива, 2008.
6. Козлова С.А. «Мы имеем право!» - Издательство: Линка – Пресс, 2010 г
7. Микляева Н. В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. пособие для воспитателей ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком». – Издательство: Линка – Пресс, 2012 г.
9. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия/ Сост. и авт. предисл. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Петряева Е. «Первая книга думающего родителя»: Издательство: Смысл, Генезис, 2012 г.
13. Ребенок в детском саду: журн. 2010 - № 1, 3, 6.
14. Рубченко А.К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии// Вопросы психологии. – 2005. № 4.
15. Свирская Л.Н. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
16. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
17. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья» //2006 № 1 Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007.
18. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2011.

Перечень пособий

- ✓ Методические рекомендации по работе с родителями.
- ✓ Тематические выставки в уголок для родителей.
- ✓ Детско-родительский календарь мероприятий.

Документация клуба

- ✓ перспективный план,
- ✓ конспекты совместных мероприятий,
- ✓ приложения (консультации, рекомендации, результаты анкетирования),
- ✓ журнал регистрации посещений занятий клуба.

