

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей»

662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Хвостанцева, 71, тел. (839132) 2-00-12,
E-mail: ds14uo-minusinsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОБУ

«Детский сад № 14»

«07» Апрель 2023.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 14

Маслова Ю.В.

«19» Апрель 2023.

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного бюджетного учреждения « Детский сад №14
«Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
за 2022 год

г. Минусинск, 2023

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	7
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
4	Оценка организации учебного процесса	11
5	Оценка качества кадрового обеспечения	12
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
7	Оценка материально-технической базы	16
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	20
	Заключение	23

Введение

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей» проведено в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей»
Сокращенное наименование:	МДОБУ «Детский сад № 14 «Золотой ключик»
Учредители МДОБУ	Администрация города Минусинска, Управление образования администрации города Минусинска
Фактический (юридический) адрес:	662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Хвастанцева, 71
Учредительные документы:	Устав № АГ-1830-п от 18.10.2021. Лицензия (бессрочная) № 6225-л от 09.11.2011 года.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер: 1022401537267 за государственным регистрационным номером: 2192468245132.
Свидетельство о регистрации в налоговом органе.	Основной государственный регистрационный номер: 1022401537267. ИНН/КПП 2455017403/245501001
Электронная почта	ds14uo-minusinsk@mail.ru
Сайт	http://ds14.bdu.su
Телефон	8 (391 32) 2-00-12

Заведующий МДОБУ	Маслова Юлия Васильевна
Вид образовательного учреждения	Общеразвивающий
Приоритетное направление деятельности	познавательное-речевое развитие детей
Тип здания	Кирпичное пятиэтажное здание Год основания здания 1970 Год открытия учреждения: 1975 (Протокол заседания Исполнительного комитета Минусинского городского Совета Депутатов трудящихся (о приеме объекта в эксплуатацию) от 31.12.1975 г
Реальная наполняемость МДОБУ	105 мест (при условии наличия только общеразвивающих, компенсирующих групп)
Учредители МДОБУ	Администрация города Минусинска, Управление образования администрации города Минусинска.
Комплектование групп	осуществляется по направлению Управления образования администрации города Минусинска.
Цель деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности	оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством. Длительность работы Учреждения – 12 часов. Режим работы общеразвивающих групп – с 7:00ч до 19:00ч; режим работы компенсирующих групп – с 7:30ч – 17:30ч.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14» расположено в жилом районе города рядом с городским парком отдыха, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится в кирпичном пятиэтажном жилом доме на первом этаже. Общая площадь здания 886,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 434,5 кв. м.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами, действующими в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом № 304–ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);
- Устав МДОБУ «Детский сад № 14»;
- Родительский договор

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 5 групп, из них:

2 группы общеразвивающей направленности:

- 2-я младшая группа – 24 ребенка (2-4 года);
- средняя группа – 24 ребенка (4-5 лет)

2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа ЗПР – 24 ребенка (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа ЗПР - 24 ребенка (6-7 лет);

1 группа компенсирующей направленности:

- старшая группа ЗПР – 9 детей (5-7 лет)

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение государственных символов в рамках образовательных областей дошкольного образования

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями стран
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательный процесс в ДОУ выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада. Приурочиваем мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона. Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	
Неполная с отцом	1	

Неполная с матерью	16	
Оформлено опекунов	4	
многодетные	22	
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	2	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание со стороны воспитателей, а так же педагога-психолога в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: коллектив ДОО прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

Дополнительное образование

Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. В МДОБУ «Детский сад № 14» организационно методическое наполнение и сопровождение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования» для детей от 5 до 7 лет. В системе Навигатор дополнительного образования работает 3 кружка: художественной направленности «Музыкальная искра», естественнонаучной направленности «Юный исследователь», туристско -краеведческой направленности «Патриоты России». На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников, в навигатор дополнительного образования зачислено 45 воспитанников, 2 кружка - не входящих в систему «Навигатор» посещают 48 детей. На сегодняшний день в ДОО успешно работают 5 кружков, которые посещают 93 ребенка.

Вывод: важнейшим принципом развития системы дополнительного образования выступает, прежде всего, повышение ее вариативности, проявляющейся в расширении тематики творческих объединений, внедрении программ разнообразной направленности, применении новых методических материалов, учебно-методических комплектов и т.д.

В качестве перспективных направлений рассматривается открытие секции по лечебной физической культуре, оздоровительной дыхательной релаксации. Самой главной задачей является разработка программ на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ «Детский сад № 14» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей.

Непосредственное руководство МДОБУ «Детский сад № 14» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами:

Структура управления

Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления		
Заведующий МДОБУ	Общее собрание работников МДОБУ	Педагогический совет	Совет родителей МДОБУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую, и административно-хозяйственную работу учреждения. Контролирует работу подчиненных работников учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
Совет родителей	<p>Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МДОБУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год.</p> <p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов МДОБУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МДОБУ - содействие в проведении мероприятий МДОБУ; - совершенствование условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности - оказание добровольной благотворительной, спонсорской помощи и добровольных пожертвований; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических прав или норм.
Педагогический Совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МДОБУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений, изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений о материально – техническом обеспечении

	<p>образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание работников учреждения	<p>в состав общего собрания работников входят все работники МДОБУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МДОБУ.</p>

Вывод: Структура управления МДОБУ «Детский сад № 14» является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание воспитательно-образовательного процесса МДОБУ «Детский сад № 14» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, локальными актами ДОУ. Организация образовательного процесса в МДОБУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ (по заключению ПМПК) осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР

Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществлялся на основе путевки-направления, а также выписки из протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную

коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития в условиях группы компенсирующей направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования оцениваются в форме педагогической диагностики путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально - ориентированных методик нетестового типа, и др. для каждой возрастной группы по всем направлениям развития детей.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса

Учебный год	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2021-2022	87	76	75	92	89	83.8

В апреле-мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом – психологом проведены обследования: - детей с ОВЗ (20 детей) на выявление уровня развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы, для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ);

- дети 2 младшей группы экспресс-методом для раннего выявления детей с особенностями в развитии;

За консультацией к педагогу – психологу обратилось 24 родителя, все получили рекомендации и советы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ. Всем детям, нуждающимся в коррекционной поддержке, оказана помощь специалистов ДОУ: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, разработаны ИОМ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность организованной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении плана организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утвержденной на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим планам педагогов, включающим: перспективное планирование по образовательным областям, календарное планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе, разработанные педагогами ДООУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, проектный метод) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы по сравнению с началом года. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс обеспечен достаточно современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОБУ «Детский сад № 14» работает 32 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Воспитательно-образовательную работу ведут 16 педагога, из них: 1 музыкальный руководитель; 1 старший воспитатель; 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 1 учитель-дефектолог; 10 воспитателей.

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
16	7	7	9	9

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	2	13%
Первая квалификационная категория	4	25%

Соответствие занимаемой должности	0	0
-----------------------------------	---	---

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов МДОБУ: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»; «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»; «Психолого - педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»; «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»; «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС: работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»; «Конструирование системы фронтально –парных занятий совместной отработки»; «Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»; «Развитие профессиональной компетенции педагога с семьей»; «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»; «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Педагог	Мероприятие	Достижения
1	Щеглачева В.Р.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник города Минусинска – 2022»	Диплом участника
		10 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом призера III степени
		Краевой конкурс детских фотографий и видео роликов о поведении животных «Усы, лапы, хвост» октябрь 2022	Грамота участника
		Спортивное участие «Осенние старты» сентябрь 2022	Грамота 2 место
2	М.В. Криндаль	III Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!», номинация «Фотоакция», работа «Я помню, я горжусь!»	Диплом призера III степени
		III Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого» за авторский материал «За жизнь на Земле» сентябрь 2022	Диплом участника
		Всероссийского конкурса «Росконкурс Сентябрь 2022» - «Лучшая методическая разработка воспитателя»	Сертификат участника
		«Большой этнографический диктант-2022»,	Сертификат
		Активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», ноябрь 2022	Благодарственное письмо
		Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность» - «Я люблю березу русскую», ноябрь 2022	Диплом победителя III степени
		Международное сетевое издание «Солнечный	Свидетельство о

		свет» методическая разработка «Люблю березу русскую», декабрь 2022	публикации
3	Валова С.И.	X Всероссийский интернет-конкурс кормушек Закутько Константину, руководитель – С.И. Валова, январь 2022	Свидетельство участника
		III Всероссийский конкурс «Я - воспитатель, и этим горжусь!», методическая номинация, работа «Квест-игра «Путешествие по городу», май 2022	Диплом призера II степени
		IX Международный конкурс «Гордость страны», номинация «Фотоконкурс «Участники Бессмертного полка» Закутько Константину за работу «Мы помним, мы гордимся!», руководитель – С.И. Валова, май 2022	Диплом победителя II степени
		IX Международный конкурс «Гордость страны» - дети группы «Солнышко» в номинации «Конкурс поделок «Мы помним!» за работу «Гвоздики и эмблемы Победы – в память о подвиге наших прадедов», руководитель – С.И. Валова, май 2022	Диплом победителя I степени
		Международное сетевое издание «Солнечный свет» статьи «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растим патриотов России», август 2022	Свидетельство о публикации
		III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» за авторский материал «Сберегу мою Родину – планету Земля!», сентябрь 2022	Диплом участника
		III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» за авторский материал «Дошколята-ЭКОлята – за жизнь на Земле!», сентябрь 2022	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» за авторский рисунок «Мы любим Минусинск!», Закутько Константину, руководитель – С.И. Валова, сентябрь 2022	Диплом призера
		«Большой этнографический диктант -2022», октябрь 2022	Сертификат
		Выставки межмуниципального этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая», октябрь 2022	Сертификат участника
		Активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на педагогическом портале «Солнечный свет», ноябрь 2022	Благодарственное письмо
		За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок, проект «Инфоурок», октябрь 2022	Благодарность
		Публикация методической разработки «Картотека дидактических игр по	Свидетельство

		краеведению», «Инфоурок», октябрь 2022	
		Публикация методической разработки «Паспорт предметно-развивающей микро- и макросреды», «Инфоурок», октябрь 2022	Свидетельство
		Публикация методической разработки «Индивидуальный образовательный маршрут «Изменение специфики образовательного процесса с детьми дошкольного возраста за счет применения технологии КСО», «Инфоурок», ноябрь 2022	Свидетельство
		Краевой творческий онлайн-конкурс «Приемная семья – теплый дом» и Победу в номинации «Самая активная семья», ноябрь 2022	Диплом семье Валовых
		Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Кружковая работа», методическая разработка «Игры с прищепками для дошкольников», ноябрь 2022	Диплом победителя 2 степени
		Публикация во всероссийском образовательном сообществе «НИКА» оценика.рф, март 2022	Свидетельство участника
		Представление опыта работы на ГМО педагогических работников ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ, по теме: «Игровые приемы на занятиях по ИЗО-деятельности с детьми с ЗПР», август 2022	Сертификат за представление опыта работы на ГМО
		Мастер -класс по теме «Изготовление и использование «кубика Блума» в рамках курсов ПК «Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся», сентябрь 2022	Сертификат за проведение мастер-класса
4	Ускова Н.А.	IX Международный конкурс «Гордость страны» Номинация: фотоконкурс «Участники бессмертного полка». Название работы: «Мы помним, мы гордимся!» Май 2022,	Диплом I степени
		III Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» Методическая номинация: «От читалочки до игралочки», работа Семинар – практикум для родителей «Играем пальчиками. Рисуем нетрадиционной техникой» Май 2022,	Диплом I степени
		Активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» Ноябрь 2022	Благодарственное письмо
		В рамках работы «Детско - родительского форума Августовского педагогического совета». За проведение мастер – класса «Опыты и эксперименты для детей дошкольного возраста». Минусинск 2022	Сертификат
		«Большой этнографический диктант 2022»	Сертификат

5	Баранова Е.В.	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами». №1279348	Диплом победителя I степени
6	Бурлак И.М.	«Большой этнографический диктант 2022»	Сертификат
7	Басалай Е.Н.	«Большой этнографический диктант 2022»	Сертификат
8	Волкова Е.В.	Мастер - класс по теме «Путешествие в страну светофорию» в рамках краевого организационно -деятельностного семинара «Конструирование системы фронтально-парных занятий и занятий совместной отработки». ноябрь 2022	Сертификат

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 14», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями по использованию в образовательной деятельности;
- картинками для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся;
- фото, видеоматериалами, презентациями

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 5;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкально – физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;

- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ кабинет узких специалистов – 1

ДОУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

В ДОУ установлены: таблички «Брайля»; мнемосхема плана эвакуации, речевой оповещать, тревожная кнопка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. В группах ДОУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны.

Помещение	Материально-техническое обеспечение	Содержание
Кабинет заведующего ДОУ	Мебель, ноутбук, принтер, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	-Руководство учреждением, составление распорядительных документов, отчетов о работе ДОУ; -планирование, координирование и контроль работы сотрудников учреждения; -организует разработку паспортов безопасности и антитеррористической защищенности учреждения; -организует проведение инструктажей; -заключение контрактов с поставщиками; -индивидуальные консультации, беседы педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; -поощрение и стимулирование творческой инициативы работников; -создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Библиотека методической, детской литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия для	Повышение профессионального уровня педагогов, посредством: -технического и методического оснащения; -информативного центра; -различные виды коммуникаций.

	занятий; архив документации; компьютер, ноутбук для педагогов, цветной принтер	
Музыкально-физкультурный зал	Методическая литература для музыкальных занятий, детские музыкальные инструменты, игрушки, музыкальные пособия, мультимедийная установка, музыкальный центр,	Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, индивидуальные консультации для родителей и педагогов: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; -развитие воображения, творчества; -развитие музыкально-эстетических способностей детей; -развитие хореографических способностей детей.
	Спортивный комплекс «Малыш», мягкие модули, массажные дорожки, гимнастические коврики, оборудование для профилактики плоскостопия, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мячи- хопы, обручи, скакалки, кегли, кольцебросы, дуги для подлезания, гимнастические палки, волейбольная сетка, канат, нетрадиционный спортивный материал (изготовленный педагогами), атрибуты для подвижных игр с детьми, бадминтоны, дартс, баскетбольные кольца, шведская стенка, наклонная доска, лавки, мишени для метания, в наличии библиотека методической литературы.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия с детьми, индивидуальная коррекционная работа с детьми, спортивные праздники и досуги направленные на укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.
Кабинет узких специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя - логопеда	литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и цветная бумага, аквариум. Библиотека методической литературы по работе с детьми с ЗПР Библиотека методической литературы по работе с	Подгрупповые с детьми и педагогами, психопрофилактика, консультирование родителей и педагогов (по запросу), диагностика, индивидуальная работа с детьми и родителями: развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей Коррекционные индивидуальные занятия с детьми.

	детьми ОНР, картотека д/и по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджоку», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска.	Консультирование родителей.
Групповые помещения для детей с учетом возрастных особенностей –5 групп	Методическая литература по возрасту детей в материал, детская художественная литература, доски для занятий, наборы поИЗО-деятельности, наборы для театральной деятельности, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотекаподвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкаямебель.	Воспитательно-образовательная работа, посредством: -различных форм игровой деятельности; -учебно-развивающих зон; -учебно-игрового оборудования; -видеоматериалов познавательной и развивающей направленности; -просмотр обучающих детских презентаций.
«Экологическая тропинка» на территории ОУ	Цветники, огород, лекарственные растения, участок леса, лиственные и хвойные деревья, кустарники	Воспитание экологической культуры, познавательно-речевое развитие детей. Деятельность с детьми: -наблюдения, -опытно-исследовательская, -трудовая.
Территория ДОУ и прогулочные участки для детей	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми.	Прогулки детей, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники для детей на свежем воздухе.
Спортивная площадка	Спортивный комплекс, лабиринты, гимнастическая лавка, баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, шведская стенка, беговая дорожка.	Физкультурные занятия, утренняя гимнастика в теплое время года, спортивные мероприятия для детей.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработан механизм внутренней оценки качества образования, показатели и инструменты мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность качеством по всем основным направлениям деятельности Детского сада. В нем приняли участие 98 родителей (законных представителей), что составляет 70% от общего количества воспитанников. 88 опрошенных (90%) выразили полную удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	103/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	103/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей массе	человек/%	17/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) в психическом развитии	человек/%	17/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	9/56

	(профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/72
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13
1.8.2	Первая	человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/44
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	человек/человек	1/6

	организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	434/4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	84,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства просвещения РФ. ДОУ функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2022 – 2026 годы, позволяет перейти на режим развития. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

